

**FAKULTA EKONÓMIE A INFORMATIKY
UNIVERZITY J. SELYEHO**



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA
NA FAKULTE EKONÓMIE A INFORMATIKY UNIVERZITY
J. SELYEHO ZA ROK 2021**

KOMÁRNO 2022

Výročná správa o kvalite vzdelávania na Fakulte ekonómie a informatiky Univerzite J. Selyeho za rok 2021

Časť A

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2021 (časť Výročnej správy za rok 2021)

- 1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**
 - 1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)
 - 1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre
 - 1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov
 - 1.4. Údaje o záujme o štúdium na FEI UJS a výsledkoch prijímacieho konania
 - 1.5. Údaje o absolventoch
 - 1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov
 - 1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy
- 2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**
- 3. Podpora študentov**
- 4. Podporné činnosti UJS**
- 5. Systém kvality**
 - 5.1. Manažment fakulty
 - 5.2. Vzdelávanie
 - 5.2.1. Hodnotenie úrovne FEI UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady FEI UJS
 - 5.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania FEI UJS
 - 5.2.3. Výsledky študentských ankiet na FEI UJS
 - 5.2.3.1. Hodnotenie úrovne výučby na FEI UJS
 - 5.2.3.2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov
 - 5.2.3.3. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich
 - 5.2.4. Prístup k internetu, počítačové vybavenie FEI UJS s prístupom pre študentov

Časť B

Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2021

- 1. Rada pre zabezpečovanie kvality**
- 2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality (A5)**
- 3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3), (Výročná správa, časť Zamestnanci vysokej školy)**
- 4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)**
- 5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia**
 - 5.1. Univerzitná knižnica (B4)
 - 5.2. Centrum informačných služieb (B4, B5)
 - 5.3. Administratívne riadenie štúdia (AIS)
 - 5.4. Študentské domovy (B4)

Čast' A

1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Výchovno-vzdelávacia činnosť na Fakulte ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho (ďalej len „FEI UJS“ alebo „fakulta“) sa aj v roku 2021 riadila zákonom, všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj vnútornými predpismi Univerzity J. Selyeho (ďalej len „UJS“ alebo „univerzita“) a FEI UJS. Štúdium na FEI UJS v súvislosti so šírením koronavírusu bolo zabezpečované väčšinou dištančnou metódou na dennej a externej forme štúdia. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z hlavných princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri naplňaní svojho poslania. Jednotlivé aktivity fakulty boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore. Výchovno-vzdelávacie procesy sa realizovali v prepojení poznatkov vedeckého výskumu na hospodársku a spoločenskú prax. FEI UJS zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v rámci viacerých akreditovaných študijných programov.

1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

FEI UJS zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov. V akademickom roku 2020/2021 bola FEI UJS oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium:

- I. na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:
 - 8. Ekonómia a manažment
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme štúdia,
 - spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapesti Corvinus Egyetem),
 - spoločný študijný program *Rozvoj vidieka* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem v Gödöllő),
 - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.
- II. na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:
 - 8. Ekonómia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej aj externej forme štúdia,
 - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej aj externej forme štúdia.
- III. na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijných odboroch:
 - 8. Ekonómia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme štúdia,
 - 22. Matematika a 18. Informatika, študijný program *Teória vyučovania matematiky a informatiky* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku 2021/2022 bola FEI UJS oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium:

- I. na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:
 - 8. Ekonómia a manažment
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme štúdia,

- spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapesti Corvinus Egyetem),
 - spoločný študijný program *Rozvoj vidieka* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem v Gödöllő),
 - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.
- II. na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:
- 8. Ekonómia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej aj externej forme štúdia,
 - 18. Informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej aj externej forme štúdia.
- III. na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijných odboroch:
- 8. Ekonómia a manažment, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme štúdia,
 - 22. Matematika a 18. Informatika, študijný program *Teória vyučovania matematiky a informatiky* v dennej forme štúdia.

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

Tabuľka 1 Počet realizovaných študijných programov na FEI UJS v akademickom roku 2020/2021

Fakulta ekonómie a informatiky UJS			
Stupeň vysokoškolského štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
1. stupeň	4	1	5
2. stupeň	2	0	2
3. stupeň	2	1	3

Tabuľka 2 Počet realizovaných študijných programov na FEI UJS v akademickom roku 2021/2022

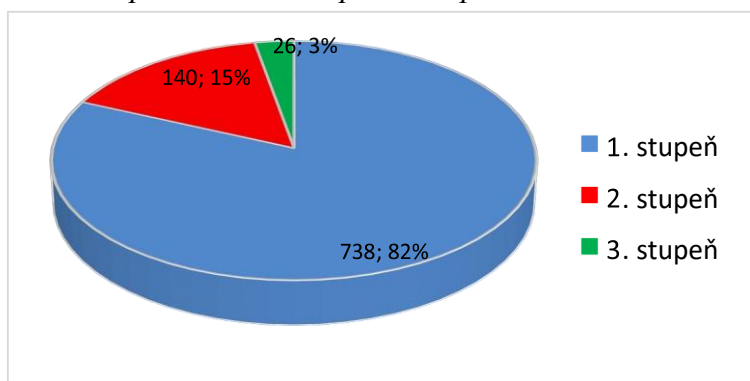
Fakulta ekonómie a informatiky UJS			
Stupeň vysokoškolského štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
1. stupeň	4	1	5
2. stupeň	2	0	2
3. stupeň	2	1	3

Prednosť súčasnej štruktúry študijných programov je aj v ich kontinuite, pretože uchádzači o štúdium študijných programov ekonomického zamerania majú možnosť pokračovať v štúdiu v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment na druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia. Uchádzači o štúdium študijného programu Aplikovaná informatika majú možnosť pokračovať v štúdiu v študijnom odbore 18. Informatika na druhom stupni a v medziodborovom študijnom programe 22. Matematika a 18. Informatika na treťom stupni vysokoškolského štúdia od akademického roku 2020/2021.

1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre

Štatistické údaje o študentoch sú uvedené v tabuľke T1A Výročnej správy UJS k dátumu 31.10.2021. FEI UJS mala k uvedenému dátumu 904 študentov. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS študovalo 738 študentov (82%), na druhom stupni 140 (15%), na treťom stupni 26 študentov (3%). Rozdelenie počtu študentov FEI UJS k dátumu 31.10.2021 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf 1.

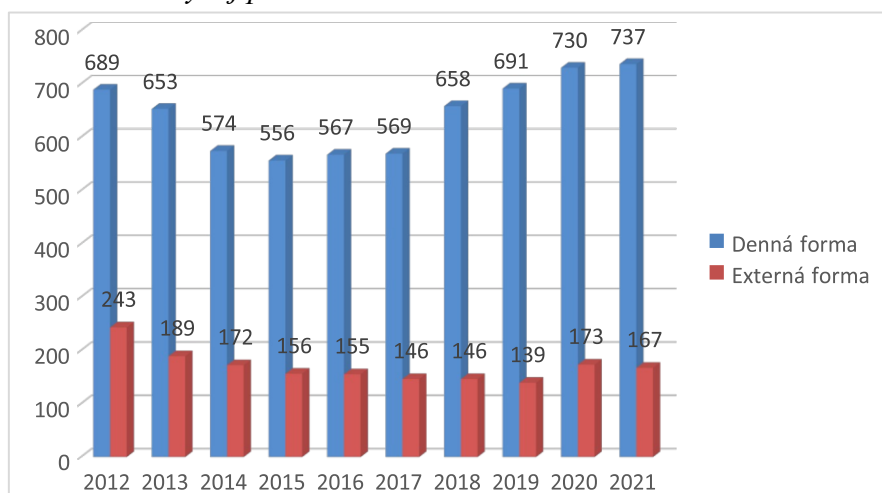
Graf 1 Rozdelenie počtu študentov podľa stupňa štúdia na FEI UJS v roku 2021



Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 267 študentov (183 študuje na dennej a 84 na externej forme), t. j. 29,54 % z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom FEI UJS dosiahla zníženie počtu svojich zahraničných študentov.

Porovnanie počtu študentov za rok 2021 s počtom v roku 2020 vykazuje zvýšenie, celkovo je o 1 študentov viac ako v predchádzajúcom roku. Počet študentov v roku 2021 sa zvýšilo na dennej forme štúdia o 7 študentov, sa znížilo na externej forme štúdia o 6 študentov v porovnaní s rokom 2020. Vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku je možné považovať uvedený vývoj za úspech, ku ktorému významne prispela i marketingová stratégia univerzity, ako aj opatrenia vedenia FEI UJS vo vzťahu so zabezpečovaním kvality štúdia na fakulte. Vývoj počtu študentov FEI UJS v rokoch od 2012 až 2021 na dennej a na externej forme štúdia znázorňuje graf 2.

Graf 2 Vývoj počtu študentov FEI UJS v rokoch 2012-2021



1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov

Rozvoj odborných znalostí prostredníctvom akademickej mobility študentov môže viesť k prítlačivej a naplňujúcej kariére a príležitostiam na nepretržité zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu. V snahe reagovať na trendy v európskom meradle sa aj v roku 2021 prejavovala v európskom kontexte tendencia podporovať stále intenzívnejšiu spoluprácu v rámci európskych mobilitných programov.

Študenti FEI UJS aj v roku 2021 prejavili výrazný záujem o zahraničné mobility cez jednotlivé programy, prostredníctvom ktorých realizovali študijné, pracovné, výskumné pobyty i prednáškové cykly s cieľom zvyšovania svojej odbornosti a získavania praktických skúseností.

UJS ponúkala svojim študentom akademicke mobility v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+, Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS a v rámci štipendijného programu Makovecz. Študenti boli informovaní o možnostiach absolvovať študijné pobyty a stáže v priebehu celého roka prostredníctvom informačných nástrojov univerzity (webová stránka úseku medzinárodných vzťahov, univerzitné médiá, nástenky, letáky).

Zo strany študentov FEI UJS bol veľký záujem o študentské mobility v roku 2021. V akademickom roku 2020/2021 bolo celkovo realizovaných 32 študentských mobilit: v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+ 32 študentov (1 štúdium, 31 stáž) a v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 bolo vyslaných 39 študentov na mobilitu: v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+ 16 študentov a štipendijného programu Makovecz 23 študentov.

1.4. Údaje o záujme o štúdium na FEI UJS a výsledkoch prijímacieho konania

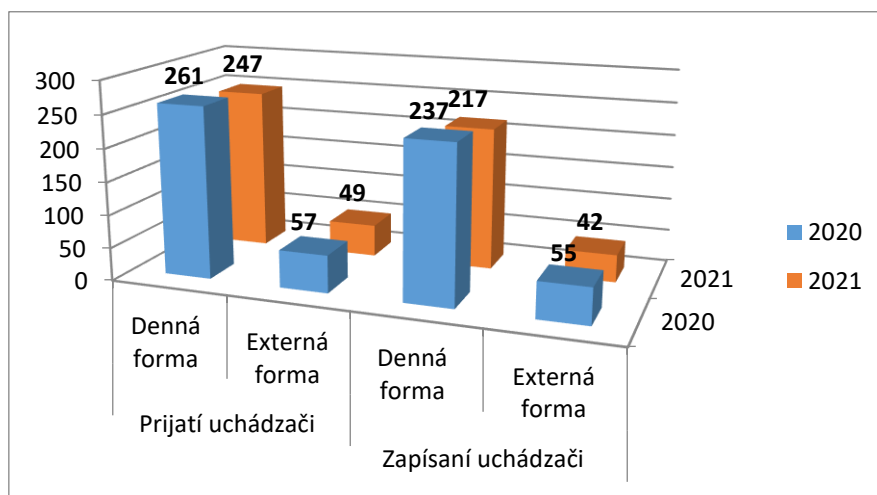
UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť o možnostiach štúdia v roku 2021 prostredníctvom:

- webovej stránky univerzity a fakulty,
- Dňa otvorených dverí,
- Portálu vysokých škôl (www.portalvs.sk),
- inzerátov v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou,
- inzercí v lokálnych rádiách.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň štúdia bol 31. 3. 2021, termín podania prihlášok na 2. stupeň a na 3. stupeň štúdia bol 30. 6. 2021. Vzhľadom k tomu, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekan FEI UJS vyhlásil doplňujúce kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň štúdia, ktoré trvalo do 30. 6. 2021.

Štatistické údaje o prijatých uchádzačoch na 1. stupeň štúdia sú uvedené v tabuľke T3A Výročnej správy UJS. V roku 2021 bolo na 1. stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS prijatých na dennú formu štúdia 247 uchádzačov a na externú formu štúdia 49 uchádzačov. V porovnaní s rokom 2020, počet uchádzačov prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na dennej a externej forme sa znížilo. Celkovo v roku 2021 bolo na FEI UJS prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia o 22 uchádzačov menej, ako v predchádzajúcom roku

Graf 3 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na FEI UJS na 1. stupeň štúdia v rokoch 2020 a 2021

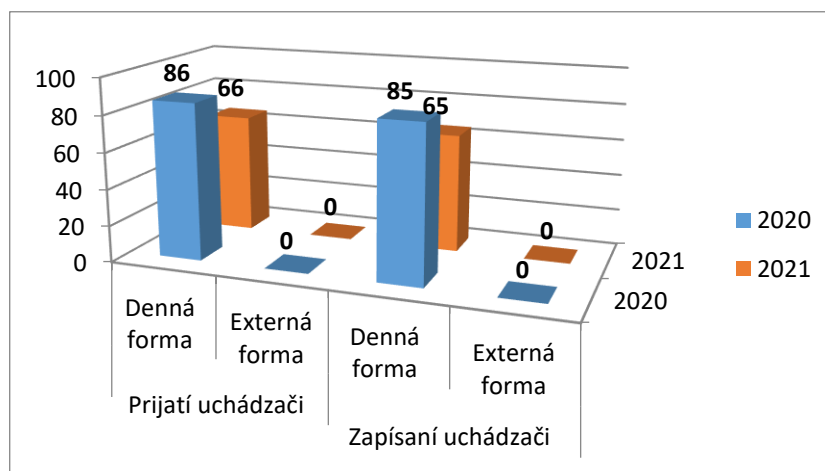


Na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS sa zapísalo v roku 2021 na dennú formu štúdia 217 študentov a na externú formu štúdia 42 študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo na dennej forme a na externej forme štúdia. Celkovo bolo na 1. stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2021 zapísaných o 33 študentov menej, ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2020 a 2021 na 1. stupeň vysokoškolského štúdia znázorňuje graf 3.

V roku 2021 bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS prijatých 66 uchádzačov. Uvedení uchádzači boli prijatí na dennú formu štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom, bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2021 prijatých o 20 uchádzačov menej.

V roku 2021 bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS zapísaných 65 študentov. Všetci sa zapísali na dennú formu štúdia. Celkovo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS bolo v roku 2021 zapísaných o 20 študentov menej, ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2020 a 2021 na 2. stupeň štúdia znázorňuje graf 4.

Graf 4 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na FEI UJS na 2. stupeň štúdia v rokoch 2020 a 2021

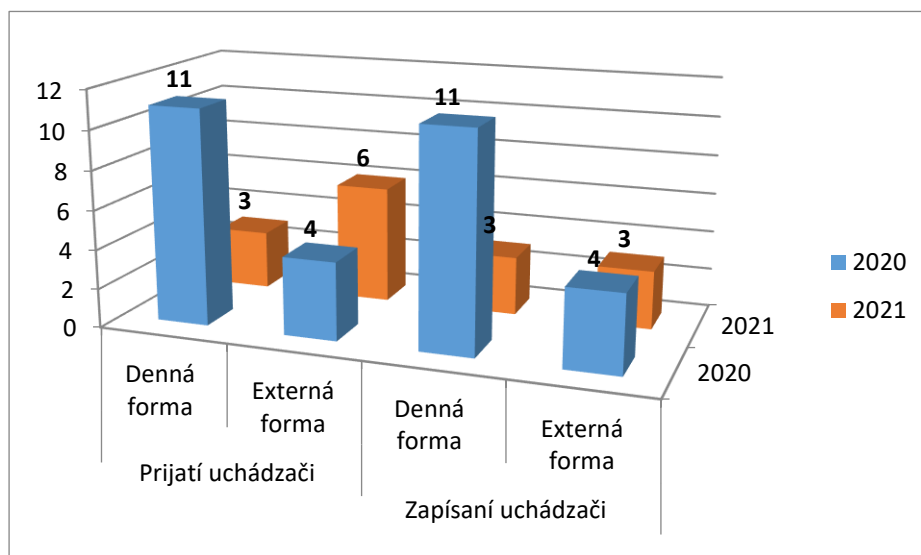


V roku 2021 boli na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS prijatí na dennú formu štúdia 3 uchádzači a na externú formu štúdia 6 uchádzači. V porovnaní s predchádzajúcim

rokom, bolo na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2021 prijatých o 6 uchádzačov menej.

V roku 2021 sa zapísali na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS na dennú formu štúdia 3 študenti a na externú formu štúdia 3 študenti. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na 3. stupeň štúdia v rokoch 2020 a 2021 znázorňuje graf 5.

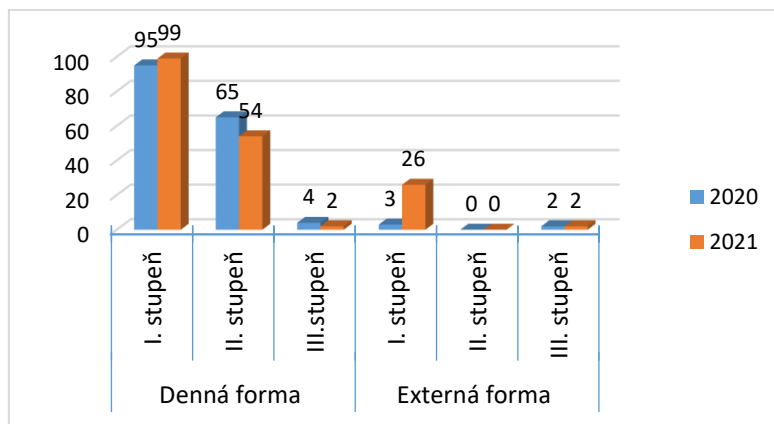
Graf 5 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na FEI UJS na 3. stupeň štúdia v rokoch 2020 a 2021



1.5. Údaje o absolventoch

V roku 2021 úspešne ukončilo štúdium na FEI UJS celkom 183 absolventov. Z nich 125 absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) a 54 absolventov titul magister (v skratke Mgr.) a 4 absolventov titul „philosophiae doctor“ (v skratke PhD.). Z celkového počtu absolventov 155 získalo vysokoškolské vzdelanie na dennej forme štúdia, zvyšných 28 na externej forme štúdia. Rozdelenie počtu absolventov FEI UJS končiacich štúdium v rokoch 2020 a 2021 je znázornený na grafe 6.

Graf 6 Rozdelenie počtu absolventov FEI UJS podľa stupňa vysokoškolského vzdelania v rokoch 2020 a 2021



Rigorózne konania

FEI UJS bola v roku 2021 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment. V roku 2021 úspešne vykonali rigoróznú skúšku a obhájili svoju rigoróznú prácu 3 rigorozanti.

1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov

Študenti FEI UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných podnikateľskými subjektmi, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti FEI UJS v roku 2021 prezentovali svoju fakultu na medzinárodných súťažiach:

Do univerzitného kola Vedeckej aktivity študentov sa v letnom semestri akademického roka 2020/2021 zapojilo 16 študentov. Študenti fakulty súťažili v troch sekciách:

Sekcia ekonomických vied I. – Sekcia Ľudské zdroje: Predsedom sekcie bola prof. Dr. Mihály Ormos, PhD. Komisia pracovala v zložení: PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., PhDr. Zsuzsanna Gódány, PhD. a Mgr. Barnabás Szabó. Komisia hodnotila 7 prác.

Na základe rozhodnutia poroty prvé tri miesta v sekcii obsadili:

- I. miesto: Roland Marča
- II. miesto: Bc. Vivien Pásztóová
- III. miesto: Bc. Dominika Diósi

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XVI. Konferencií ŠVOČ aj študentov Boglárka Badari, Diana Ignácová, Brigitta Szonja Sárközi a Ádám Szabó.

Sekcia ekonomických vied II. – Sekcia marketing – inovácia – spoločnosť: Predsedom sekcie bol prof. Dr. László Józsa, CSc. Komisia pracovala v zložení: PhDr. Erika Seres Huszárik, PhD., Ing. Zoltán Šeben, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, PhD. a Mgr. Ádám Páldi. Komisia hodnotila 9 prác.

Na základe rozhodnutia poroty prvé tri miesta v sekcii obsadili:

- I. miesto: Bc. Rebeka Ambrus
- II. miesto: Bc. Monika Esseová – Roland Marča
- III. miesto: Balázs Víg

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XVI. Konferencií ŠVOČ aj študentov Bc. Noémi Fóthy, Milán Adrián Maricsek, János Mészáros a Klaudia Rigó.

XVI. Konferencia ŠVOČ (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku sa uskutočnilo v dňoch 26. a 27. novembra 2021 na pôde Univerzity Filozofa Konštantína v Nitre v online forme. Študenti našej fakulty prezentovali svoje práce v troch sekciách. Výsledky sekcií:

Sekcia ekonomiky – odbor ekonomiky

Naši študenti získali prvé tri miesta a práce postúpili aj do nasledujúceho kola ŠVOČ (OTDK) súťaže:

I. miesto sekcie získali Bc. Monika Esseová – Bc. Roland Marča - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

II. miesto sekcie získala Mgr. Rebeka Ambrus - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

III. miesto sekcie získala Mgr. Noémi Fóthy - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

Sekcia ekonomiky – odbor manažmentu

Naši študenti získali prvé a tretí miesto a práce postúpili aj do nasledujúceho kola ŠVOČ (OTDK) súťaže:

I. miesto sekcie získal Bc. Ádám Szabó - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

III. miesto sekcie získala Boglárka Badari - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

III. miesto sekcie získal Bc. Roland Marča - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

III. miesto sekcie získala Mgr. Vivien Pásztóová - porota navrhla prácu na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK).

V sekcii Informatika, Inžinierstvo a Matematika zastupoval našu fakultu Bc. Balázs Vigh a získal II. miesto.

1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Študenti FEI UJS v roku 2021 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na FEI UJS – *Bc. Roland Marča* – Názov bakalárskej práce: Skúmanie tendencie pracovnej migrácie v okrese Nové Zámky (Munkavállalási célú migráció hajlamának vizsgálata az Érsekújvári járásban)
- Najlepšia diplomová práca na FEI UJS – *Mgr. Rebeka Ambrus* – Názov diplomovej práce: Vplyv zeleného marketingu na spotrebiteľské správanie v rámci výrobkov s obsahom palmového oleja (A zöldmarketing fogyasztói magatartásra gyakorolt hatása a pálmaolajat tartalmazó termékek piacán).
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Mgr. Rebeka Ambrus*.

2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Fakulta ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho v roku 2021 nerealizovala žiadnu formu ďalšieho vzdelávania.

3. Podpora študentov

Štipendiá

UJS sa snaží zabezpečiť prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. O poskytnutí štipendií rozhoduje Štipendijná komisia UJS. Na základe uznesení Štipendijnej komisie UJS sa pripravujú návrhy na udelenie štipendií. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

Na sociálnu podporu študentov FEI UJS boli vyplatené sociálne štipendiá v sume 36.335.- EUR v roku 2021. Študenti FEI UJS podali v uvedenom roku 29 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho bolo schválených 26 žiadostí.

V priebehu roka 2021 na FEI UJS poberalo sociálne štipendium 22 študentov, čo predstavuje 3,06 % z celkového počtu 720 študentov dennej formy štúdia na FEI UJS na 1. a 2. stupni štúdia.

Motivačné štipendiá

V roku 2021 boli motivačné štipendiá vyplatené študentom FEI UJS v celkovej výške 36.527,04 EUR, z toho 36.527,04 EUR vo forme prospechových štipendií. Motivačné štipendiá vo forme odborových štipendií a v inej forme (za vynikajúce študijné a vedecké výsledky) v roku 2021 neboli udelené študentom.

Štipendiá z vlastných zdrojov

UJS môže z vlastných zdrojov udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (najmä za vynikajúce študijné výsledky, za športovú a umeleckú činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme univerzity. V roku 2021 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom FEI UJS štipendiá v celkovej výške 15.462.- EUR.

Tehotenské štipendiá

V roku 2021 boli vyplatené 2 študentom FEI UJS tehotenské štipendiá v celkovej výške 1.400.- EUR.

Štipendiá Pallas Athéné

V roku 2021 boli udelené štipendiá štipendijného programu Pallas Athéné, podporeného nadáciou Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány. O uvedené štipendiá sa mohli uchádzať študenti FEI UJS v rámci programu „Pallas Athéné Kiválósági Ösztöndíjprogram a Selye János Egyetem Gazdaságtudományi és Informatikai Karán a 2021/22-es akadémiai évben”. Výška uvedeného štipendia v prípade jedného študenta predstavuje 40 000 HUF mesačne a celkovo bolo priznaných 40 študentom fakulty na akademický rok 2021/2022.

Ubytovanie

UJS zabezpečuje ubytovacie služby v 2 študentských domovoch (ďalej len „ŠD”): v budove „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD vytvárali študentom univerzity ubytovacie služby, podmienky pre štúdium, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v elektronickej forme a v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie.

Z dôvodu epidémie spôsobenej koronavírusom situácia neumožnila otvorenie ŠD v období od januára 2021 do konca júna 2021. ŠD sú otvorené od začiatku akademického roka 2021/2022 (od septembra 2021).

Počas akademického roka 2021/2022 (stav ku dňu 31.12.2021) počet ubytovaných študentov FEI UJS bol 216, čo predstavuje 29,31% z celkového počtu 737 študentov FEI UJS a 46 % z celkového počtu 465 ubytovaných študentov UJS.

Ďalšia podpora študentov

FEI UJS venovala v roku 2021 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci FEI UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme informácie najmä o priebehu a harmonograme aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Vzhľadom na pandemické opatrenia a prevažne distančnú, elektronickú formu vyučovania vedenie FEI UJS presadzoval vytvorenie univerzitného video-konferenčného systému, pomocou ktorého boli zabezpečované aj online štátne skúšky, vyučovanie a skúšanie väčšiny predmetov na univerzite. Bol pozorovateľný aj stúpajúci trend využívania e-learningových materiálov ako vo vyučovaní ako aj pri overovaní vedomostí študentov. E-learningový systém na báze open-source LMS Moodle bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky v roku 2015. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne. Vyučujúci pri tom používali univerzitný video-konferenčný systém: bigbluebutton.ujs.sk (s verejným prístupom) a fakultný video-konferenčný systém: bbb.gik.ujs.sk (prístupný len pre autorizovaných používateľov) aj iné online nástroje ako napr. video-konferenčné systémy WebEx, Zoom, MS Teams (len od novembra) systémy na zadávanie úloh ako Redmenta, alebo univerzitný WeBWork.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia FEI UJS a zo strany vyučujúcich.

FEI UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

FEI UJS navštívili počas roka 2021 viacerí odborníci z pedagogickej a z komerčnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa na viacerých odborných a vedeckých prednáškach, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky, manažmentu, informatiky a matematiky.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity.

Do života FEI UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva FEI UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje záujmy študentov na fakultnej úrovni.

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. Počet vydaných a dotovaných jedál študentom bol v roku 2021 celkom 463 a celková výška dotácie bola 463 x 1,40 EUR = 648,20 EUR.

4. Podporné činnosti fakulty

Podporné činnosti (informačné systémy, ubytovanie, stravovanie, knižnica) sú pre študentov a pedagogických aj nepedagogických zamestnancov zabezpečené na celouniverzitnej úrovni.

Na evidenciu účasti na vedeckých podujatiach sa prevádzkuje na tento účel dostupný portál fakulty <https://fei.ujs.sk/konf/>. Na portále každý tvorivý zamestnanec fakulty môže zaevidovať svoje účasti na vedeckých konferenciách a podujatiach, a zaevidované prvky sa dajú vyhľadávať a filtrovať na verejne dostupnom rozhraní zaevidovaných záznamov.

5. Systém kvality

5.1. Manažment fakulty

FEI UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Základným cieľom vnútorného systému kvality je zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom neustáleho skvalitňovania všetkých činností FEI UJS. Vnútorný systém kvality zahŕňa politiku FEI UJS a procesy v oblasti zabezpečovania kvality. Politiku kvality je nutné implementovať do každej oblasti vzdelávacieho procesu a vedeckej činnosti fakulty. Vedenie fakulty mimoriadnu pozornosť v roku 2021 venovala najmä:

- trvalému uspokojovaniu požiadaviek cieľovej skupiny vzdelávacieho procesu,
- rozvoju infraštruktúry a neustáleho zvyšovania využitia informačných technológií vo vzdelávacom procese,
- zapojeniu všetkých zamestnancov do procesov zameraných na zvyšovanie kvality,
- neustálemu zlepšovaniu spôsobov implementácie, uplatňovania a monitorovania zásad fakulty v oblasti zabezpečovania kvality,
- zapojeniu študentov a absolventov do vnútorného systému kvality prostredníctvom dotazníkových prieskumov.

5.2. Vzdelávanie

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov, v letnom semestri akademického roka 2020/2021 a v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 mali študenti FEI UJS k dispozícii možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu zameraného na hodnotenie výučby a učiteľov. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho (ďalej len „AIS“), kde majú priestor na hodnotenie všetkých predmetov a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom semestri akademického roka. Cieľom pravidelného hodnotenia výučby a učiteľov je prispieť k zefektívneniu výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch na FEI UJS.

5.2.1. Hodnotenie úrovne FEI UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady FEI UJS

Vedecká rada FEI UJS v roku 2021 prerokovala Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho za rok 2020 a následne prijalo Uznesenie č. 10052021-1.

5.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania FEI UJS

Fakulta vníma systém zabezpečovania kvality vzdelávania ako komplexný systém, v rámci ktorého sú pravidlá stanovené vo vnútorných predpisoch univerzity a jej jednotlivých súčiastí, vyžadujúci neustály monitoring, kontrolu a skvalitňovanie procesov. V prípade odhalenia určitých nedostatkov, po dôkladnej analýze daného stavu príslušné orgány navrhnú zmeny s cieľom eliminovania nežiaducich negatívnych dopadov.

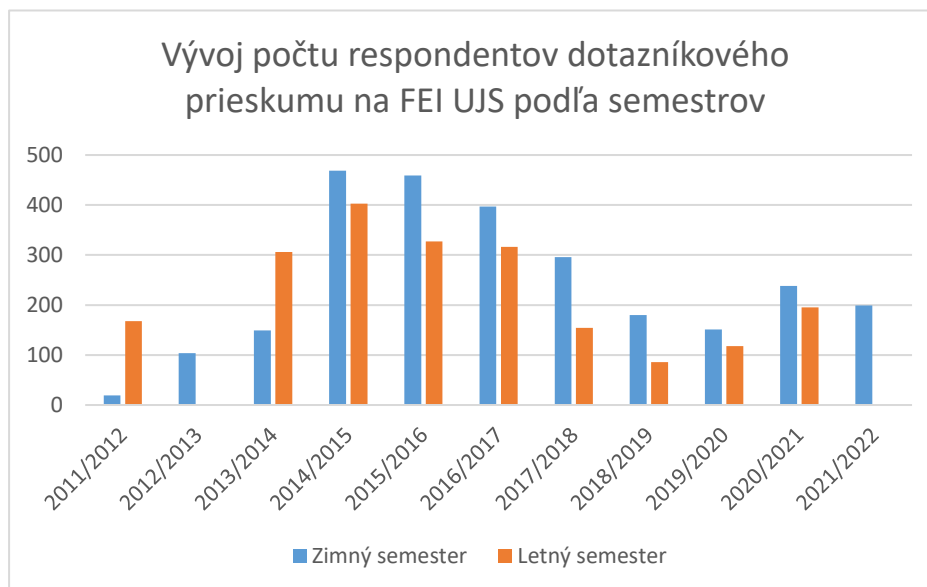
Fakulta pri zabezpečení kvality vzdelávania pokladá za nevyhnutné zabezpečiť neustály monitoring procesov ovplyvňujúcich kvalitu vzdelávania. Z uvedeného dôvodu, popri dotazníkovom prieskume, neustále vyhodnocuje aj ďalšie skutočnosti prostredníctvom systému AIS, ako napr. vývoj počtu študentov podľa ročníkov v študijných programoch zabezpečených fakultou, predmety s najvyšším počtom neúspešnosti ich ukončenia a pod.

S cieľom zredukovania neúspešnosti študentov na skúškach sa vedenie rozhodlo zaviesť ďalšie konzultačné hodiny pri predmetoch s vysokým počtom neúspešnosti ich ukončenia. Do zabezpečovania konzultačných hodín boli zapojení aj študenti z doktorandského stupňa štúdia fakulty.

5.2.3. Výsledky študentských ankiet na FEI UJS

Vedenie FEI UJS venuje pozornosť dotazníkovým prieskumom. Do prieskumu majú možnosť študenti sa zapojiť od roku 2011. Vývoj počtu respondentov je vidno na grafe 7.

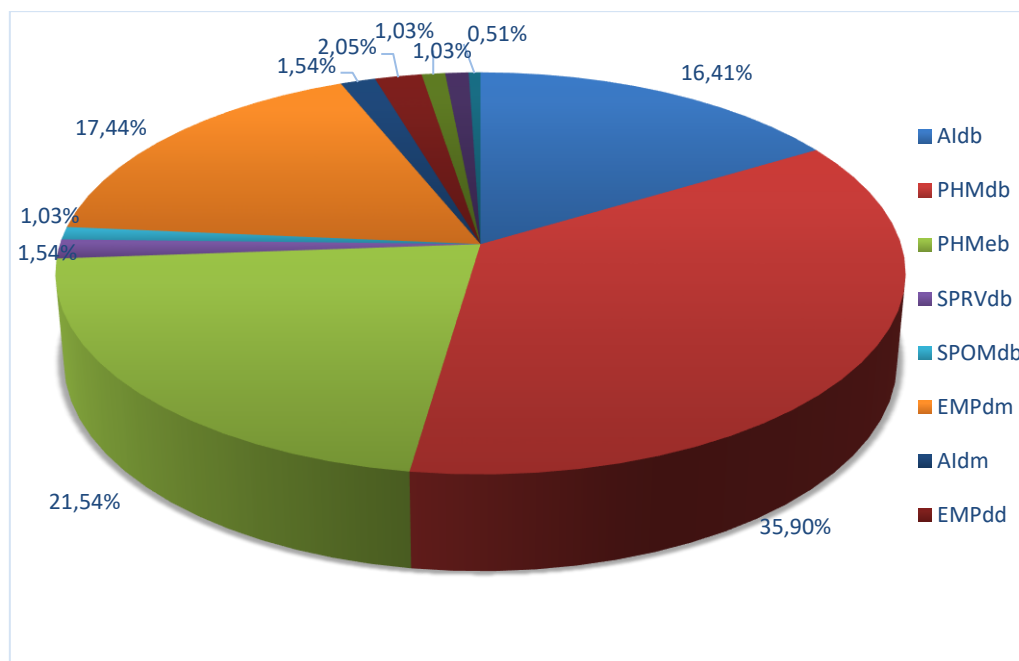
Graf 7 Vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu na FEI UJS



Výsledky študentskej ankety na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021

V letnom semestri akademického roka 2020/2021 boli dotazníky študentom FEI UJS elektronicky prístupné od 04.05.2021 do 15.7.2021. V dotazníkovom prieskume na FEI UJS sa zúčastnilo celkom 195 respondentov, t. j. 21,59 % celkového počtu študentov FEI UJS k 31.3.2021. Graf 8 znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov FEI UJS.

Graf 8 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov v letnom semestri akademického roka 2020/2021 (v %)

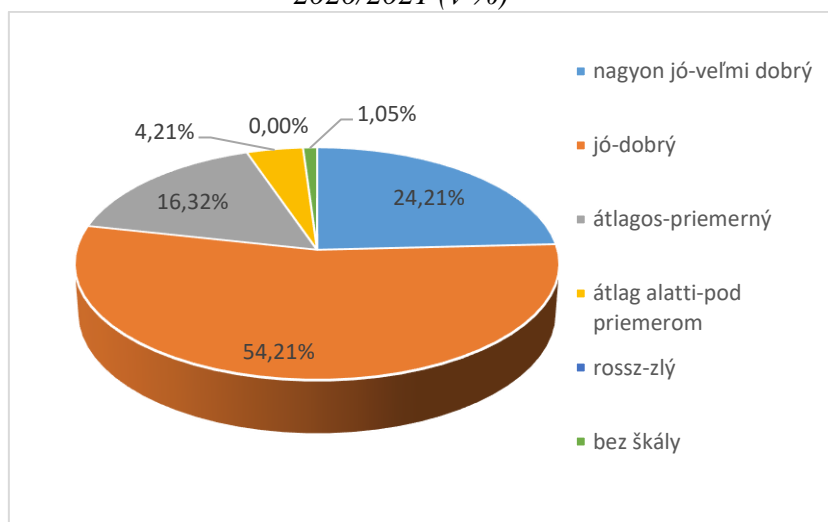


(Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, SPRVdb - Rozvoj vidieka, denné bakalárske, SPOMdb – Obchod a marketing, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, Aldm – Aplikovaná informatika denné magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, EMPed – Ekonomika a manažment podniku externé doktorandské, TVMaIdd – Teória vyučovanie matematiky a informatiky denné doktorandské, Rig – rigorózne konanie)

Hodnotenie úrovne výučby na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej je hodnotená úroveň výučby na FEI UJS. Počet odpovedí bol 190. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,01. Prednosti výučby na FEI UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Zo získaných údajov je možné konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na FEI UJS za dobrú. Graf 9 znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.

Graf 9 Názory na úroveň výučby na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021 (v %)



Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov v letnom semestri akademického roka 2020/2021

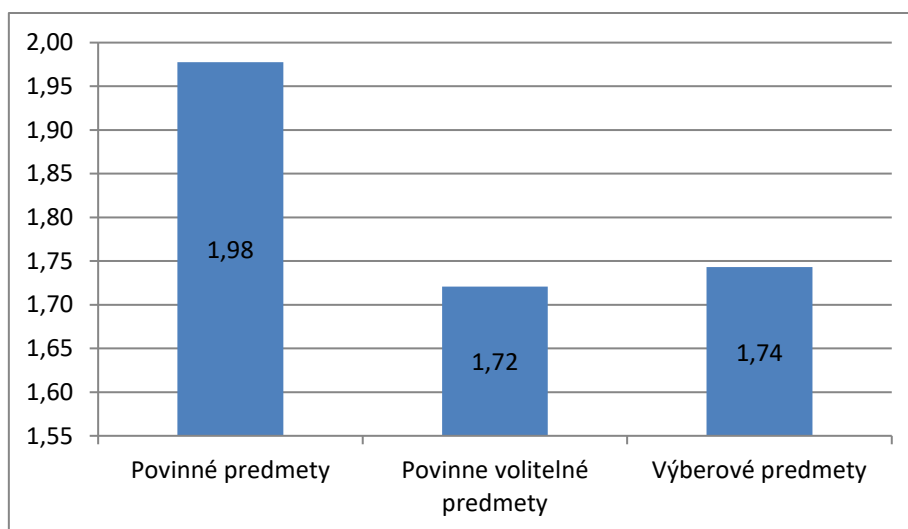
V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti FEI UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2020/2021. Jednotlivé otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2020/2021, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 (veľmi dobré) do 5 (zlé), ale aj vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky v textovej forme.

Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru respondentov hodnotiacich danú skupinu predmetov z celkového počtu respondentov, ktorí sa zapojili do anonymného prieskumu názorov.

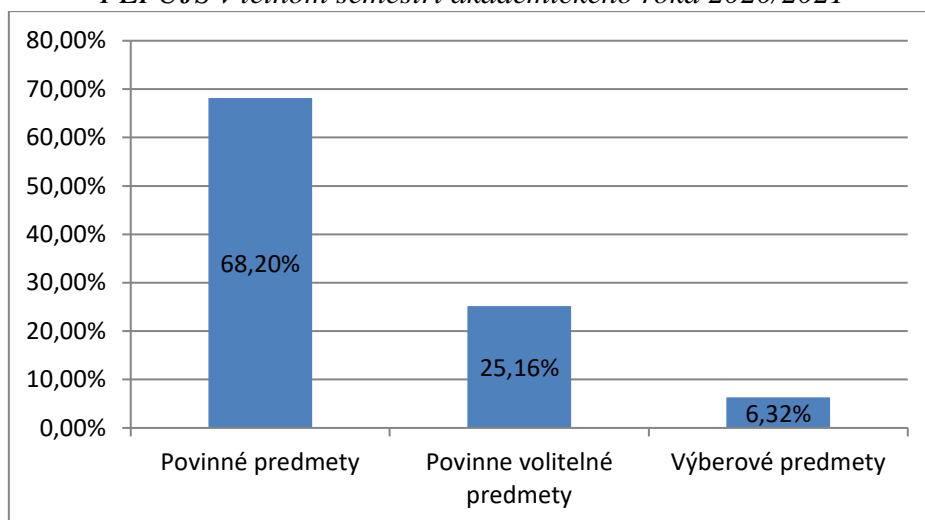
Po ukončení ankety výsledky sú automaticky vyhodnotené systémom a ponúkajú vyučujúcim ako aj im vedúcim spätnú väzbu, t.j. každý vyučujúci môže pozrieť ako boli hodnotené jeho predmety, vedúci katedry vidí hodnotenie všetkých predmetov vyučujúcich danej katedry. Textové pripomienky sa zobrazia len po schválení príslušným prodekanom.

Graf 10 Hodnotenie vyučovaných predmetov na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021



V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 68,20% z celkového počtu respondentov. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje hodnotu 1,98. V prípade povinne voliteľných predmetov, do hodnotenia sa zapojilo 25,16% respondentov. Priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje hodnotu 1,72. Výberové predmety hodnotilo 6,32% respondentov, pričom priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje 1,74. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

Graf 11 Percento respondentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021



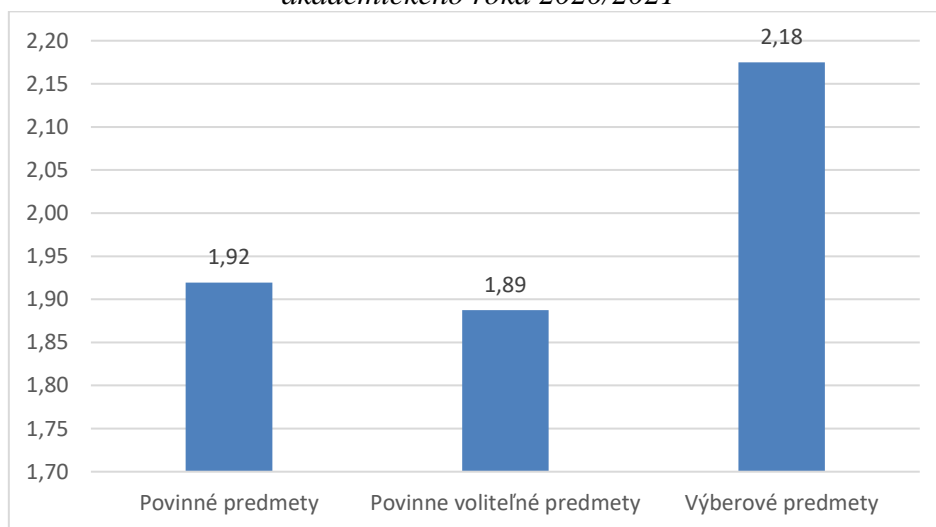
(Poznámka: Percento respondentov – podiel respondentov hodnotiacich danú skupinu predmetu z celkového počtu respondentov, ktorí sa zapísali do anonymného prieskumu názorov)

Po ukončení ankety výsledky sú automaticky vyhodnotené systémom a ponúkajú vyučujúcim ako aj im vedúcim spätnú väzbu, tj. každý vyučujúci môže pozrieť ako bol hodnotený študentmi svojich predmetov, vedúci katedry vidí hodnotenie všetkých vyučujúcich danej katedry. Textové pripomienky sa zobrazia len po schválení príslušným prodekanom.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich FEI UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť a pripravenosť učiteľa, resp. spôsob jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.

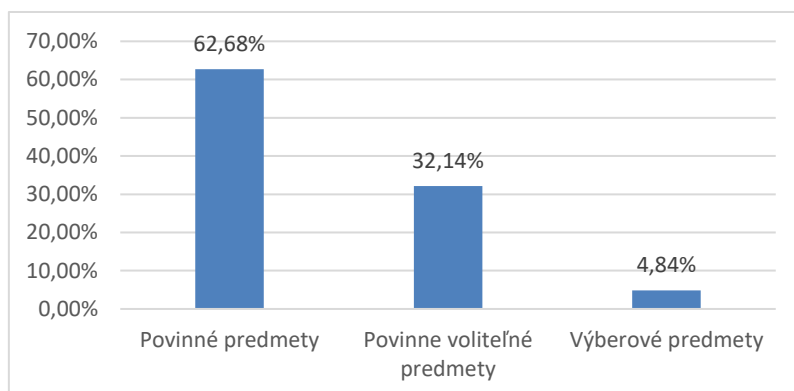
Graf 12 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021



Z grafu 12 vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich v prípade všetkých troch skupín predmetov je veľmi dobrá až dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia u týchto predmetoch je 1,89. Uvedené predmety hodnotilo 32,14% z celkového počtu respondentov. Najhoršie hodnotili študenti vyučujúcich v prípade výberových predmetov. Priemerná hodnota

hodnotenia v uvedenom prípade je 2,18. V prípade povinných predmetov je priemerná hodnota 1,92 a percento hodnotiacich respondentov predstavuje 62,68%. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú až dobrú.

Graf 13 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021*



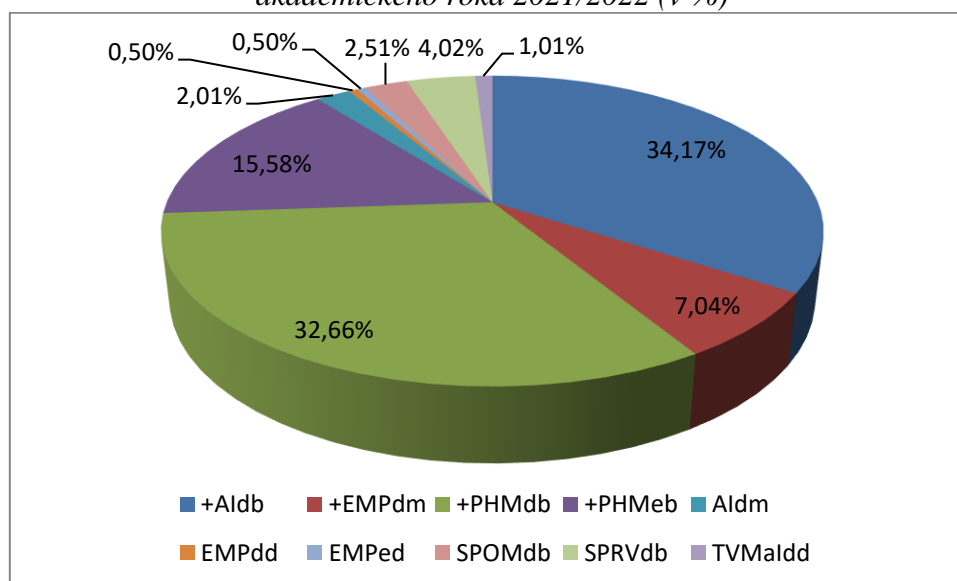
(Poznámka: Percento respondentov – podiel respondentov hodnotiacich danú skupinu predmetu z celkového počtu respondentov, ktorí sa zapísali do anonymného prieskumu názorov)

Respondenti využili možnosť kombinovaného hodnotenia. Pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac príkladov z praxe na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, študenti FEI UJS by privítali najmä zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka, zlepšenie infraštruktúry a vybavenosti miestností.

Výsledky študentskej ankety na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022

V zimnom semestri akademického roka 2021/2022 boli dotazníky študentom FEI UJS elektronicky prístupné od 20.12.2021 do 13.02.2022. V dotazníkovom prieskume na FEI UJS sa zúčastnilo celkom 199 respondentov, t. j. 22,10 % celkového počtu študentov FEI UJS k 31.10.2021. Graf 14 znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov FEI UJS.

Graf 14 *Rozdelenie respondentov podľa študijných programov v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 (v %)*

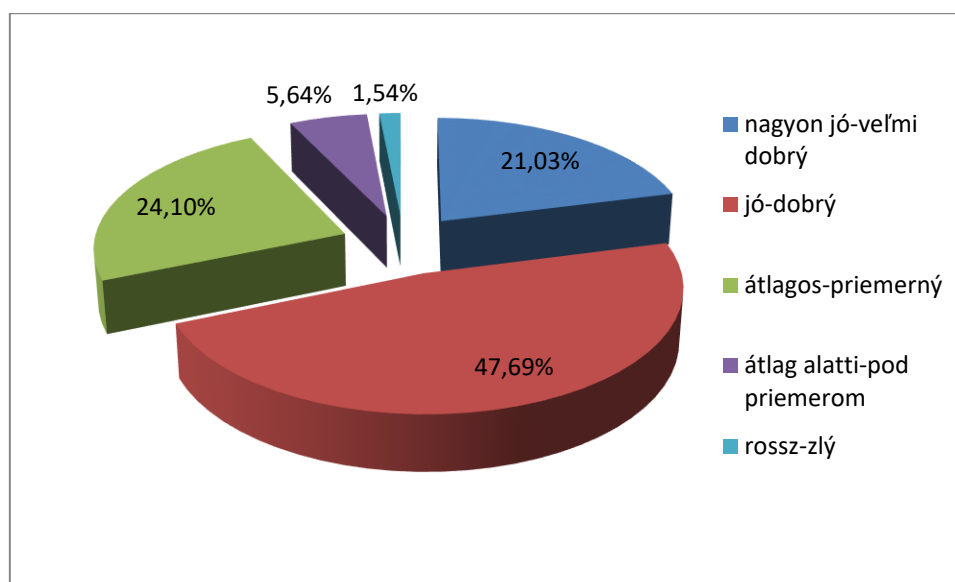


(Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, SPRVdb - Rozvoj vidieka, denné bakalárske, SPOMdb – Obchod a marketing, denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, AIdm – Aplikovaná informatika, denné magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, EMPed – Ekonomika a manažment podniku, externé doktorandské, TVMaldd – Teória vyučovania matematiky a informatiky, denné doktorandské)

Hodnotenie úrovne výučby na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej je hodnotená úroveň výučby na FEI UJS. Počet odpovedí bol 195. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,19. Prednosti výučby na FEI UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Zo získaných údajov je možné konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na FEI UJS za dobrú. Graf 15 znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.

Graf 15 Názory na úroveň výučby na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 (v %)



Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov v zimnom semestri akademického roka 2021/2022

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti FEI UJS zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2021/2022. Jednotlivé otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

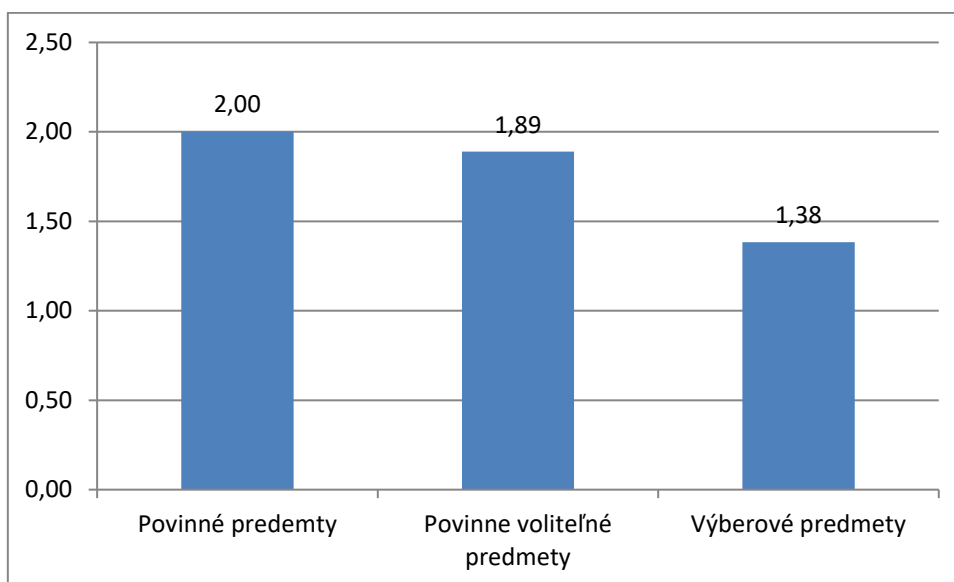
Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2021/2022, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a využitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 (veľmi dobré) do 5 (zlé), ale aj vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky v textovej forme.

Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru respondentov hodnotiacich danú skupinu

predmetov z celkového počtu respondentov, ktorí sa zapojili do anonymného prieskumu názorov.

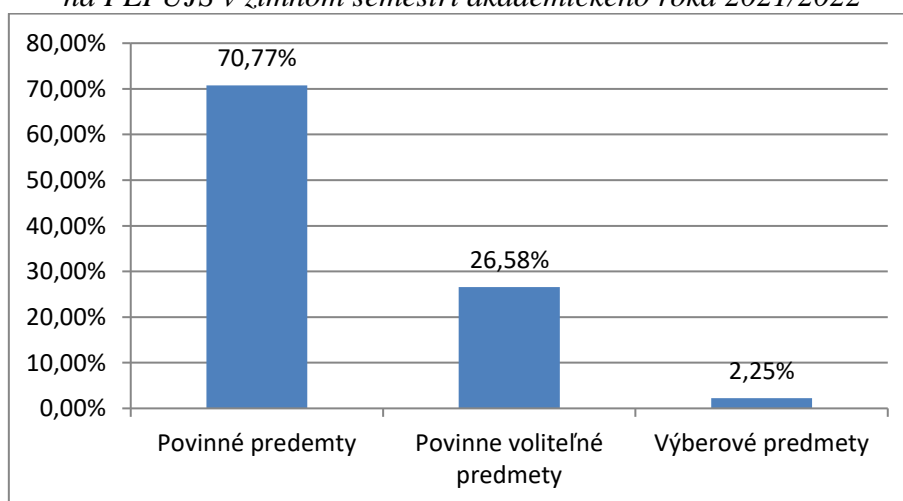
Po ukončení ankety výsledky sú automaticky vyhodnotené systémom a ponúkajú vyučujúcim ako aj im vedúcim spätnú väzbu, tj. každý vyučujúci môže pozrieť ako boli hodnotené jeho predmety, vedúci katedry vidí hodnotenie všetkých predmetov vyučujúcich danej katedry. Textové pripomienky sa zobrazia len po schválení príslušným prodekanom.

Graf 16 Hodnotenie vyučovaných predmetov na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022



V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 70,77% z celkového počtu respondentov zapojených do prieskumu názorov. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje hodnotu 2,00. V prípade povinne voliteľných predmetov, do hodnotenia sa zapojilo 26,58% respondentov. Priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje hodnotu 1,89. Výberové predmety hodnotilo 2,25% respondentov zapojených do anonymného prieskumu názorov, pričom priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje 1,39. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

Graf 17 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022



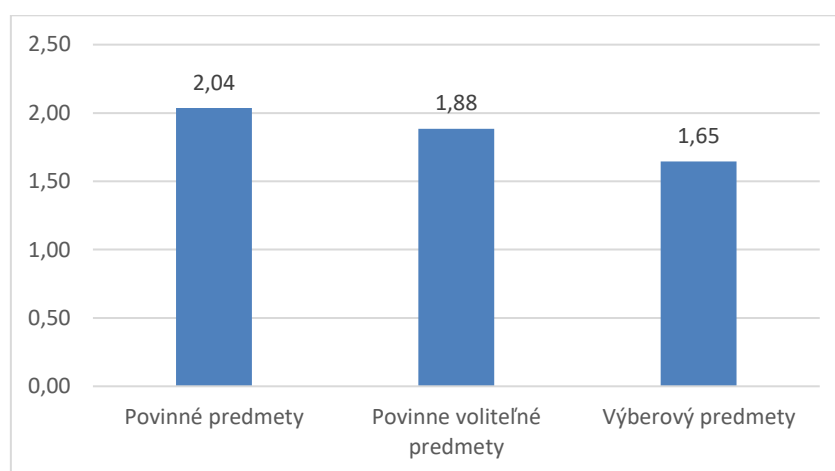
(Poznámka: Percento respondentov – podiel respondentov hodnotiacich danú skupinu predmetu z celkového počtu respondentov, ktorí sa zapojili do anonymného prieskumu názorov)

Po ukončení ankety výsledky sú automaticky vyhodnotené systémom a ponúkajú vyučujúcim ako aj im vedúcim spätnú väzbu, tj. každý vyučujúci môže pozrieť ako bol hodnotený študentmi svojich predmetov, vedúci katedry vidí hodnotenie všetkých vyučujúcich danej katedry. Textové pripomienky sa zobrazia len po schválení príslušným prodekanom.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

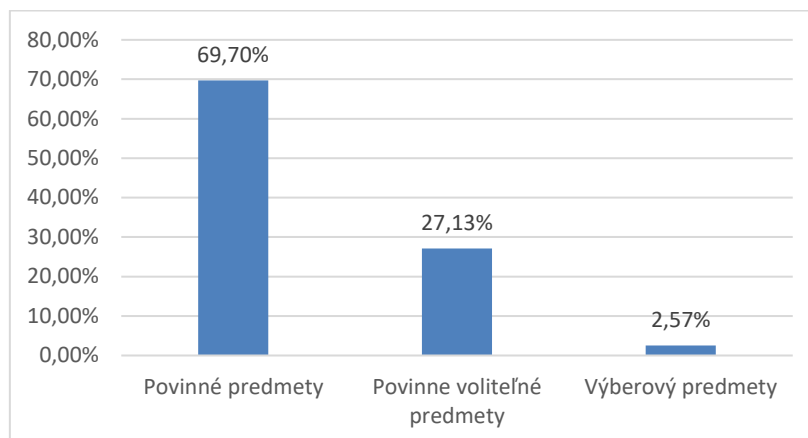
Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich FEI UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť a pripravenosť učiteľa, resp. spôsob jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.

Graf 18 *Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022*



Z grafu 18 vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich v prípade všetkých troch skupín predmetov je veľmi dobrá až dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia u týchto predmetoch je 1,65. Uvedené predmety hodnotilo 2,57% respondentov zúčastňujúcich sa na anonymnom prieskume. Najhoršie hodnotili študenti vyučujúcich v prípade povinných predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia v uvedenom prípade je 2,04, percento hodnotiacich predstavuje 69,70% z celkového počtu respondentov. V prípade povinne voliteľných predmetov je priemerná hodnota 1,88. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú až dobrú.

Graf 19 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2021/2022*



(Poznámka: Percento respondentov – podiel respondentov hodnotiacich danú skupinu predmetu z celkového počtu respondentov, ktorí sa zapojili do anonymného prieskumu názorov)

Respondenti využili možnosť kombinovaného hodnotenia. Pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac príkladov z praxe na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, študenti FEI UJS by privítali najmä zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka, zlepšenie infraštruktúry a vybavenosti miestností.

Čast' B

1. Rada pre zabezpečovanie kvality na FEI UJS

FEI UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Rada pre zabezpečovanie kvality na Fakulte ekonómie a informatiky UJS v roku 2021 pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda:

PhDr. Imrich Antalík, PhD. – prodekan poverený agendou zabezpečovania kvality na FEI UJS, zástupca vednej oblasti Ekonómie a manažment

Členovia:

RNDr. Zoltán Fehér, PhD. – zástupca vednej oblasti Matematika

Ing. Ondrej Takáč, PhD. – zástupca vednej oblasti Informatika

Ing. Árpád Szabó, CSc. – Agroservis spol., s.r.o., konateľ spoločnosti, externý posudzovateľ, zástupca zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán

PaedDr. Márk Csóka – zástupca študentov

2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

FEI UJS sa v podľa zákona o vysokých školách v plnej miere vytvára priestor študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality, a to prostredníctvom:

- anonymného dotazníka v univerzitnom systéme AIS,
- vytvorením pripomienky a jej vložení do schránky sťažností na FEI UJS nachádzajúcej sa pri Študijnom oddelení fakulty,
- vyplnením elektronického formulára prostredníctvom webovej stránky Študentskej samosprávy.

Tabuľka 1 Výsledky študentských dotazníkov na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2020/2021

Otázky	Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania	Hodnotenie daného predmetu	Hodnotenie vyučujúceho	Slovné pripomienky a návrhy
Počet odpovedí	190	1855	1827	31
Počet respondentov	190	191	189	31
Priemer	2,01	1,95	1,91	0,00
Veľmi dobrý	46	713	758	0
Dobrá	103	665	617	0
Priemerný	31	369	345	0
Podpriemerný	8	63	62	0
Zlý	0	44	44	0
Bez hodnotenia	2	1	1	31

Prehľad výsledkov študentských dotazníkov Fakulty ekonómie a informatiky v letnom semestri akademického roka 2020/2021 je znázornený v Tabuľke 1.

V poslednej časti dotazníka mali študenti možnosť uviesť formou otvoreného hodnotenia svoje pripomienky a návrhy za účelom zvýšenia efektívnosti zabezpečenia vyučovacieho procesu. Tabuľka 2 znázorňuje textové hodnotenie študentov Fakulty ekonómie a informatiky UJS za letný semester akademického roka 2020/2021.

Tabuľka 2 Vyhodnotenie návrhov a pripomienok v roku 2021

Slovné hodnotenie	Semester	FEI
Pozitívne hodnotenie vyučovacieho procesu	2020/2021 letný semester	2,11%
Zlepšenie spôsobu výučby	2020/2021 letný semester	0,11%
Zlepšenie organizácie výučby	2020/2021 letný semester	0,06%
Zlepšenie komunikácie s pedagógmi	2020/2021 letný semester	0,21%
Zvýšenie využívania interaktívnych metód	2020/2021 letný semester	0,05%
Zvýšenie počtu prípadových štúdií z praxe	2020/2021 letný semester	0,05%
Iné pripomienky	2020/2021 letný semester	2,23%
Bez pripomienok	2020/2021 letný semester	95,18%

Študenti v roku 2021 využili možnosť vyjadriť svoj názor najmä cez systém AIS. Uvedená možnosť je najpreferovanejším spôsobom vyjadrenia názoru študentov.

S cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov sa vedúci katedier, učitelia, vedenie fakulty neustále snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového hodnotenia vyučovacieho procesu.

3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3), (Výročná správa, časť Zamestnanci vysokej školy)

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra najmä vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na Univerzite J. Selyeho dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a aj v roku 2021 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho k 31.10.2021 bol spolu 49,55. V kategórii profesori, docenti s DrSc. nenastala zmena, v kategórii docenti bez DrSc. a ostatní učitelia s PhD., CSc. sme zaznamenali mierny nárast oproti roku 2020, a taktiež v kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti.. Podrobnejšie údaje týkajúce sa kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho sú v tabuľke č. 4 (v tabuľke je uvedený evidenčný prepočítaný počet pedagogických zamestnancov FEI UJS k 31. 10. 2021 v porovnaní so stavom k 31.10.2020):

Tabuľka 4. Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov FEI UJS

	2020		2021	
	Evidenčný prepočítaný počet	z toho ženy	Evidenčný prepočítaný počet	z toho ženy
Profesori, docenti s DrSc.	9	2	9	2
Docenti, bez DrSc.	11,1	1,6	12,1	1,6
Ostatní učitelia s DrSc.	0	0	0	0
Ostatní učitelia s PhD., CSc.	21,7	7,05	22,9	8,05
Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	5,05	3,55	5,55	3,25
Spolu	46,85	14,20	49,55	14,9

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho

V roku 2021 získal 1 vysokoškolský učiteľ titul Dr. habil. a 2 vysokoškolskí učitelia akademický titul PhD.

Zhodnotenie výberových konaní Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho

V roku 2021 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vnútorných predpisov univerzity. Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej web stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcií vysokoškolských učiteľov bolo spolu 13, a to na funkčné miesta nasledovne:

- **profesora** v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment bolo 4,
- **docenta** v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment bolo 1,
- **docenta** v študijnom odbore 18. Informatika bolo 2,
- **docenta** v študijnom odbore 22. Matematika bolo 1,
- **odborný asistent** so zameraním na vyučovanie predmetov informatiky bolo 3,

- **odborný asistent** so zameraním na vyučovanie predmetov matematiky bolo 6,
- **asistent** so zameraním na vyučovanie predmetov matematiky bolo 1.

Do výberového konania na miest vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021 sa prihlásilo celkom 13 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bolo 0,75, docenta 1 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1,2 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bol 0,5. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade profesorov 3,67 rokov, v prípade docentov 5 rokov a v prípade ostatných uchádzačov 4,33 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bol spolu 6, z toho funkčné miesto profesora 3, docenta 2 a ostatní 1. Počet miest obsadených bez výberového konania bolo 7, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 0.

Podrobnejšie údaje o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov sú v tabuľke č. 5.:

Tabuľka 5. Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v r. 2021

Funkcia	Profesora	Docenta	Ostatné	Spolu
Počet výberových konaní	4	4	5	13
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	0,75	1	1,2	1,0
Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou	0	0	0,4	0,5
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	3,67	5	4,33	4,4
Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	0	0	0	0
Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	0	0	3	3
Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	1			1
Počet konaní, kde bol prihlásený pedagogický zamestnanec, ktorý opätovne obsadil to isté miesto	3	2	1	6

Počet miest obsadených bez výberového konania v roku 2021:

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	7	3,1
spolu	7	3,1

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77

Funkčné miesto	Počet
Profesor	0
Docent	1
Spolu	1

4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)

Propagačná činnosť na univerzite je zabezpečovaná inou organizačnou jednotkou (úsekom) univerzity.

5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia

Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia na univerzite je zabezpečovaná inými organizačnými jednotkami (úsekmi) univerzity.

Záver

Aj v súčasnosti sa prebiehajú rokovania na rôznych úrovniach fakulty na zosúladenie študijných programov FEI UJS so štandardmi zabezpečovania kvality vzdelávania (hlavne Štandardmi pre študijný program), ktoré vydala v roku 2020 Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo. Túto úlohu berieme za prvotnú v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania avšak vedenie fakulty považuje tento proces ako neustále zlepšenie a zvyšovanie ukazovateľov v daných oblastiach.

Pri harmonizovaní študijných programov so štandardmi koncentrovali sme predovšetkým na ukazovatele vyhodnotenia tvorivej činnosti podľa realizovaných študijných programoch fakulty a na určenie profilových predmetov študijných programov fakulty, vrátane zabezpečenia prednášok profilových predmetov s kvalifikovanými učiteľmi (doc. a prof.). Pri zostavení predbežného vyhodnotenia tvorivej činnosti boli určené pre jednotlivé študijné programy (vrátane súbehov podľa článku 7 ods. 3 Štandardov pre študijný program) skupiny zabezpečujúcich osôb, boli vybrané najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (podľa článku 7 ods. 2 Štandardov pre študijný program), určené kritéria na hodnotenie významu publikácií podľa jednotlivých študijných programov ako aj vyhodnotenia jednotlivých oblastí, množiny výstupov podľa týchto kritérií. Tiež boli predbežne určené, že ktoré predmety študijných plánov možno považovať za profilových a bol analyzovaný, vyhodnotený súlad, do akej miery vyhovuje to príslušným štandardom. Podľa jednotlivých katedier boli pripravené aj plány takýchto opatrení, pomocou ktorých dokážeme nasledujúci akademický rok vyhovieť týmto požiadavkám štandardov. Do procesu tvorby týchto analýz, vyhodnotení a plánov opatrení boli zapojení predovšetkým garanti príslušných študijných programov, vedúci zabezpečujúcich pracovísk ale aj vedenie fakulty. Všetky vyššie principiálne spomenuté analýzy, vyhodnotenia a plány opatrení tvoria prílohu tejto správy.